



УТВЕРЖДЕНО
на заседании Учёного совета
ОУП ВО «АТиСО»
«16» января 2026 г. протокол № 19

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3 Современная система научной информации и наукометрия

(шифр и название дисциплины)

Научная специальность

5.1.4. Уголовно-правовые науки

(шифр и название научной специальности)

уровень высшего образования

подготовка кадров высшей квалификации

(бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура)

очная, 2025

(форма обучения, год набора)

Кафедра правовых дисциплин

Разработчик программы:

профессор кафедры

Правовых дисциплин,

доктор политических наук, доцент Севостьянова И.Е.

Севастополь - 2025

Рабочая программа дисциплины «Современная система научной информации и наукометрия» для аспирантов, осваивающих программы аспирантуры в соответствии с федеральными государственными требованиями по научной специальности 5.1.4. Уголовно-правовые науки разработана Институтом экономики и права (филиал) Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» в г. Севастополе с учетом требований следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты;
- Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122;
- Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, принятым решением ученого совета Севастопольского государственного университета (протокол от 24.02.2022 № 9) и утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 314-п;
- Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 № 118;
- Локальные нормативные акты ОУП ВО «АТиСО», регламентирующие образовательную деятельность по программам аспирантуры.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Планируемые результаты обучения по дисциплине, ее объем и место в структуре образовательной программ.....	4
2. Содержание и структура учебной дисциплины.....	5
3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	8
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	8
5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	9
6. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	10
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	11

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ЕЕ ОБЪЕМ И МЕСТО В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Современная система научной информации и наукометрия» (далее - СНИ) – подготовка аспирантов, обучающихся по научным специальностям к решению профессиональных задач в следующих видах профессиональной деятельности: работа с научной литературой с использованием новых информационных технологий, слежение за научной периодикой; написание и оформление научных статей.

1.2 Задачи освоения дисциплины

Задачи освоения дисциплины СНИ заключаются в ознакомлении аспирантов с принципами конкуренции в научном мире; методами измерения показателей результативности ученого; общими правилами публикационной деятельности ученого.

1.3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

Общий объем дисциплины СНИ составляет 2 ЗЕТ.

Таблица 3.1 – Распределение объема работ по видам занятий

Курс	Семестр	Общий объем, ЗЕ (ч)	Контактная работа, ч			Самостоятельная работа, ч	Реферат, РГЗ, контр. работа, коллоквиум	Курсовой проект (работа)	Зачет с оценкой (семестр)	Экзамен (семестр)
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия					
Очная форма обучения										
1	1	2 (72)	14	-	-	58	-	–	1	–

Соотношение количества часов самостоятельной работы аспиранта к общему объему часов составляет: 58/72 (80,5%)

Планируемые результаты обучения

Дисциплина СНИ является обязательной дисциплиной.

Для освоения дисциплины СНИ аспирант должен знать:

основы защиты интеллектуальных прав;

нормативные правила оформления научной документации;

актуальные направления в области своей профессиональной деятельности

уметь:

пользоваться интернетом;

владеть:

английским языком

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине СНИ.

В результате изучения дисциплины СНИ аспирант может получить следующие знания, умения и навыки:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
- способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования;
- способность готовить аналитические материалы, на основе различных источников информации;
- способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно- производственного профиля деятельности в области региональной экономики и научно-технического развития социально-экономических систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Изучение дисциплины СНИ базируется на дисциплинах:

- Иностранный язык;
- научных исследованиях;

Изучение дисциплины СНИ производится параллельно с дисциплинами:

- 1) история и философия науки;
- 2) иностранный язык;

Знания, полученные при изучении дисциплины СНИ, могут использоваться при написании кандидатской диссертации, в которой необходимо составление научного литературного обзора.

2. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Структура дисциплины

Дисциплина СНИ включает в себя следующие темы:

Тема 1. Наукометрические показатели.

Современные критерии оценки эффективности ученого. Индексы цитирования, Хирша.

Базовые наукометрические показатели журналов. Индексы IF, SJR, SNIP, JHL.

Международные наукометрические базы данных.

Расчет наукометрических показателей ВУЗа и ученого.

Тема 2. Публикация материалов научного исследования.

Публикация материалов научного исследования. Написание научной статьи, выбор научного журнала, процедура отсылки статьи.

Субъективная оценка рецензента и редактора. Подготовка тезисов научной работы. Переработка статьи и ответ на замечания рецензента.

Процедура отсылки научной статьи на примере портала издательства Elsevier.

Таблица 2.1 – Структура учебной дисциплины СНИ

Названия тем учебной дисциплины	Количество часов					
	Очная форма					
	Объем в 3Е (часах)	в том числе				
лек.		пр.	лаб.	инд.	СР	
Семестр 1						
T1. Наукометрические показатели	1,05 (38)	8	-	-	-	30
T2. Публикация материалов научного исследования	0,9 (34)	6	-	-	-	28
Всего часов	2 (72)	14	-	-		58

2.2. Распределение контактной работы

Освоение дисциплины проходит в различных формах: проведение занятий в форме лекций и консультаций.

Распределение контактной работы по видам занятий приведено в таблицах 2.2.-2.3. Таблица 2.2 – Лекции, их содержание и объем в часах

Номер темы	Номер лекции	Наименование темы. Содержание лекции.	ОФО	
			Объем	Семестр
1	2	3	4	5
T1		Наукометрические показатели	8,0	1
	Л1	Введение в наукометрию. Предмет, объект и задачи. Современная система научной конкуренции	2,0	
	Л2	Современные критерии оценки эффективности ученого. Индексы цитирования, Хирша.	2,0	
	Л3	Базовые наукометрические показатели журналов. Индексы IF, SJR, SNIP, JHL.	2,0	
	Л4	Международные наукометрические базы данных. Расчет наукометрических показателей ВУЗа и ученого	2,0	
T2		Публикация материалов научного исследования	6,0	1
	Л5	Публикация материалов научного исследования. Написание научной статьи, выбор научного журнала, процедура отсылки статьи.	2,0	

	Л6	Субъективная оценка рецензента и редактора. Подготовка тезисов научной работы. Переработка статьи и ответ на замечания рецензента	2,0	
	Л7	Процедура отсылки научной статьи на примере портала издательства Elsevier.	2,0	
		Общий лекционный объем дисциплины	14	
Консультации			Проводятся в соответствии с графиком контактной работы	

2.3. Распределение самостоятельной работы аспирантов

Таблица 2.3 – График недельной загрузки СР аспиранта ОФО

№ недели	1	2	3	4	5	6	7	Итого
Подготовка к лекциям	8	8	8	7	7	8	8	54
Подготовка к зачету								4
Итого	8	8	8	7	7	8	8	58

Характеристика интерактивных видов занятий

При изучении курса СНИ предусматриваются следующие виды интерактивных форм проведения занятий.

Проблемная лекция. Преподаватель в начале и по ходу изложения учебного материала создает проблемные ситуации и вовлекает аспирантов в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.

Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация). После объявления темы лекции преподаватель сообщает, что в ней будет сделано определенное количество ошибок различного типа: содержательные, методические, поведенческие и т. д. Аспиранты в конце лекции должны назвать ошибки.

Лекция «пресс-конференция». Преподаватель просит аспирантов письменно в течение 2-3 минут задать ему вопрос по теме лекции, который интересует каждого из них. Далее преподаватель в течение 3-5 минут систематизирует эти вопросы по их содержанию и начинает читать лекцию, включая ответы на заданные вопросы в ее содержание.

Лекция-диалог и лекция-дискуссия. Содержание подается через серию вопросов, на которые аспиранты должны отвечать непосредственно в ходе лекции.

Интерактивные методы в самостоятельной работе:

В процессе подготовки аспирантов используются:

Творческое задание, которое составляет содержание, основу любого интерактивного метода. Творческое задание (особенно практическое и близкое к жизни) придает смысл обучению, мотивирует аспиранта. Незнание ответа и возможность найти свое собственное «правильное» решение,

основанное на своем персональном опыте и опыте своего коллеги, друга, позволяют создать фундамент для сотрудничества, самообучения, общения всех участников образовательного процесса, включая преподавателя.

3. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Самостоятельная работа аспирантов планируется с целью более глубокого изучения основных положений курса, выработки у аспирантов творческого подхода к решению поставленной учебной задачи, выработки умения использовать как учебную, так и периодическую литературу.

Контроль знаний аспирантов по курсу СНИ производится в следующей форме: текущий контроль:

- опрос по теме предыдущей лекции;
- собеседование по материалам лекций; проверка остаточных знаний.

Таблица 3.1 – Перечень вопросов и задач для видов контроля

Наименование темы	Перечень вопросов и задач
Текущий контроль	
T1	1) Сформулировать основные критерии оценки ученого. 2) Что такое индекс цитирования и индекс Хирша? 3) Назвать и пояснить базовые наукометрические показатели журналов 4) назвать основные наукометрические базы данных.
T2	1) Основные принципы написания научной статьи. 2) Описать процедуру отсылки статьи в научный журнал. 3) Роль субъективности рецензента и редактора в оценке работы. 4) Основные принципы переработки статьи и ответа на замечания рецензента.
Вопросы для проверки остаточных знаний	1) Сформулировать основные критерии оценки ученого 2) Назвать и пояснить базовые наукометрические показатели журналов 3) Назвать основные наукометрические базы данных 4) Основные принципы написания научной статьи

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТ-ТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина СНИ изучается в 1 семестре, форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Основные виды учебной работы аспиранта по дисциплине СНИ – это лекции, самостоятельная проработка научной и учебной литературы, освоение аналитической информации, промежуточный контроль – зачет с оценкой.

Контроль на лекциях производится в форме предварительного ознакомления аспирантов с методикой слушания и конспектирования лекций (контроль над проведением записей, за реакцией на предложенный материал лекции, контрольные просмотры конспекта лекций, ответы на вопросы, диалог).

Предложенные формы и методы работы не только обеспечивают текущий контроль за освоением знаний, но и активизируют внимание, мыслительную деятельность обучающихся, повышают интерес к предмету.

Промежуточный контроль проводится в форме зачета с оценкой.

Итоговая семестровая оценка может быть выставлена как накопительная по результатам итоговых оценок по всем видам контроля.

Вопросы к зачету:

1. Предмет, объект и задачи. Современная система научной конкуренции.
2. Современные критерии оценки эффективности ученого.
3. Индексы цитирования, Хирша.
4. Базовые наукометрические показатели журналов. Индекс IF.
5. Базовые наукометрические показатели журналов. Индексы SJR, SNIP, JHI.
6. Международные наукометрические базы данных.
7. Расчет наукометрических показателей ВУЗа и ученого.
8. Публикация материалов научного исследования. Принципы написания научной статьи.
9. Принципы выбора научного журнала для отсылки статьи.
10. Процедура отсылки статьи.
11. Особенности субъективной оценки работы рецензентом и редактором.
12. Подготовка тезисов научной работы.
13. Переработка статьи и ответ на замечания рецензента.
14. Процедура отсылки научной статьи на примере портала издательства Elsevier.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Налимов, В. В. Наукометрия : изучение науки как информационного процесса / В. В. Налимов, З. М. Мульченко. – Москва : Наука, 1969. – 192 с. – (Физико-математическая библиотека инженера). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116263> (дата обращения: 10.12.2025). – Текст : электронный.
2. Годунов, И. В. Инновационные модели управления и наукометрические исследования в сфере образования / И. В. Годунов, В. А. Дадалко ; Российская академия наук, Институт автоматизации проектирования РАН, Евразийский

университет народного хозяйства. – 2-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 388 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698238> (дата обращения: 10.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-03867-9. – Текст : электронный

3. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие : [16+] / Г. И. Пещеров ; Институт мировых цивилизаций. – Москва : Институт мировых цивилизаций (ИМЦ), 2017. – 312 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598470> (дата обращения: 10.12.2025). – Библиогр.: с. 242-245. – ISBN 978-5-9500469-0-2. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие / С. М. Иншаков, А. П. Скиба, Н. Д. Эриашвили [и др.] ; под ред. С. М. Иншакова, А. П. Скибой, Н. Д. Эриашвили. – 12-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 297 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685385> (дата обращения: 10.12.2025). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03303-7. – Текст : электронный.
2. Джинджолия, Р. С. Российское уголовное право. Общая часть : учебно-наглядное пособие (схемы) : [16+] / Р. С. Джинджолия, В. Б. Боровиков. – Москва : Прометей, 2018. – 157 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494856> (дата обращения: 10.12.2025). – ISBN 978-5-907003-82-8. – Текст : электронный.

6. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 6.1 – Описание информационных ресурсов необходимых для освоения дисциплины

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов, представленных на сайте
1.	https://biblioclub.ru/	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, сервис «Антиплагиат»
2	https://web.atiso.ru/bibl	Учебники, учебные пособия, научные монографии, научные статьи, материалы научных конференций, совещаний, семинаров и Круглых столов, учебно-методические комплексы и другие виды изданий

Таблица 6.2. – Ресурсы информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины:

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
1.	https://www.consultant.ru/ КонсультантПлюс	КонсультантПлюс - Справочная правовая система
2.	http://www.garant.ru Информационно-правовой портал	ГАРАНТ - компьютерная правовая системы ГАРАНТ и комплекс информационно-

№	Адрес сайта и его описание	Перечень материалов представленных на сайте
		правового обеспечения (ИПО)
3.	http://www.nature.com/ http://www.sciencedaily.com http://www.scientificamerican.com/ http://www.sciencemag.org/ http://pubs.acs.org/journal/jceda8 http://journals.aps.org/prstper/	Сайты научно-популярных периодических изданий
4.	http://www.doaj.org/	Онлайн каталог, индексирует и обеспечивает доступ к качественному открытому доступу рецензируемых журналов.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Таблица 7.1

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Срок предоставления неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение	Кол-во	Где установлен (институт, кафедра)
1	Система управления обучением Moodle (LMS Moodle) — используется для создания и проведения тестирования знаний, сбора и анализа результатов в электронной форме	Бессрочный (свободно распространяемое ПО с открытым исходным кодом)	1	-

8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Учебная аудитория для проведения учебных занятий.

12 парт, 24 посадочных места, рабочее место преподавателя, доска маркерная, переносное мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор, ноутбук, экран, 2 колонки).

Помещение для самостоятельной работы обучающихся.

4 компьютерных стола, 4 компьютера с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде ОУП ВО «АТиСО», наушники – 2 шт., доска маркерная, столы-парты 3-х местные – 2 шт., столы-парты 2-х местные – 2 шт., 14 стульев, веб-камера, 2 колонки, переносной экран.